



## ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU

Nov. 2024

Association Kinderhilfe Peru, 3047 Bremgarten b. Bern

Baque Raiffeisen

CH22 8080 8008 3791 5342 4

Compte : 23-3107-0

Contact :

Aurora + Thomas Gahlinger

078 644 51 09

### *Déracinement ou enracinement ?*

*Que souhaitons-nous à un arbre en bonne santé ? Bien sûr, un enracinement naturel à son emplacement ! Si nous transposons cela à une communauté saine, bien sûr aussi. Chacun devrait pouvoir se sentir bien là où il vit. Mais nous constatons qu'ici et là, au loin et à proximité, la nature et l'homme sont de plus en plus déracinés dans le monde entier. C'est pourquoi les principes de base d'une civilisation saine devraient être repensés.*

*En tant que donateurs, en tant que partie de l'ensemble global, nous participons de manière responsable à ce processus à petite échelle. Nous vous en remercions !*

*Jürg Mosimann*

### **ECOLE OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ** Raquel raconte :

Nous sommes très heureux de pouvoir partager à nouveau avec vous les progrès et les réalisations de notre école. C'est une grande satisfaction de savoir que vous êtes attentifs à notre travail et au bien-être de nos enfants.

### **ACTIVITÉS ÉDUCATIVES**

Pour les enfants, c'est une source de joie de retourner dans notre petite école pour rencontrer leurs camarades de classe et leurs enseignants.



### **LES VOLONTAIRES**

Cette année nous sommes très heureux et reconnaissants pour la précieuse aide que nous avons reçue des volontaires qui sont venus de Suisse pour prêter main forte et professionnelle, physique et émotionnelle dans notre école que tant nous avons besoin. **Samuel**, nous a aidé avec divers travaux pratiques dans l'école. **Melina**, fait ses pratiques professionnelles; elle partage ses connaissances pour aider les enfants avec beaucoup d'amour; et **Laura** a été un grand soutien pour les instituteurs, élèves et parents.



Cet fois Laura raconte ses expériences

*Je m'appelle Laura; étant éducatrice sociale et étant actuellement en "voyage sac à dos" à travers l'Amérique latine, vivre cette expérience au Pérou, et plus spécifiquement dans l'école Octavia Sanchez Lopez, a été une évidence. J'ai eu la chance de commencer un bénévolat dans l'école Octavia Sanchez Lopez du village 9 de Octubre.*

*Dès mon arrivée Raquel, elle et sa famille m'ont accueillie comme si j'avais toujours fait partie de leur famille. Depuis une semaine, je me sens comme à la maison. Nous partageons de délicieux repas, de grandes discussions, des rires,... Mais c'est surtout un beau partage de cultures et aussi l'apprentissage de l'espagnol pour moi.*

*Dès mon arrivée dans le village où se situe l'école, j'ai compris que ces enfants n'ont pas du tout la même réalité que dans mon pays. Le village, bien pauvre, est constitué de maisons faites de matériaux primaires, parfois sans fenêtres, qui se trouvent les unes au-dessus des autres dans des montagnes rocheuses.*

*Mon cœur se sert en voyant les conditions de vie des enfants. Beaucoup d'enfants vivent pour la plupart au milieu de cercles sociaux et/ou familiaux dysfonctionnant. Violence, négligence, solitude, etc, font parties d'une bonne partie de leur quotidien.*

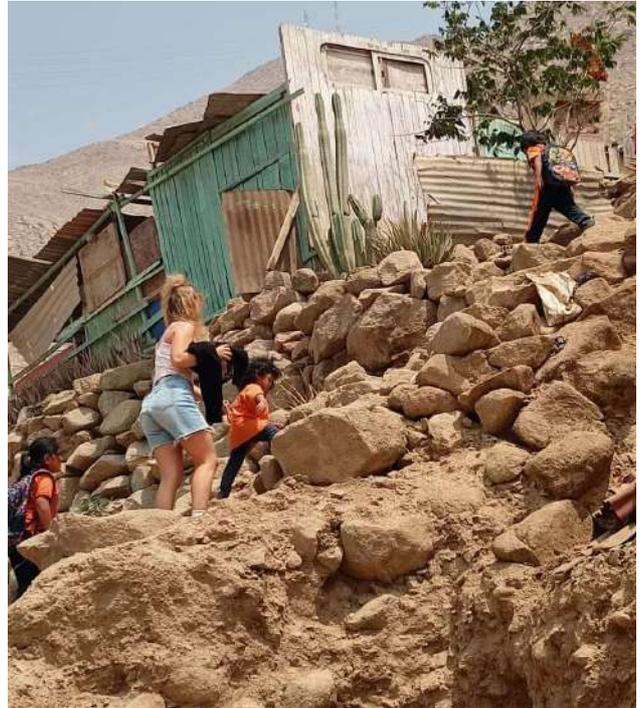
*En passant le pas de la porte de l'école, un autre monde s'ouvre : un cocon coloré rempli d'amour et surtout de bienveillance, de rires, de joies où les enfants sont encadrés par des professeurs très bienveillants, proposant des enseignements dynamiques, en chanson, en bougeant; ces enseignantes se dédient tant et avec un si grand amour et avec une créativité débordante afin d'enseigner avec peu de matériel. Et oui, le matériel, même le plus basic comme des feutres où de la peinture, demande un certain budget.*

*Les voyant tous si heureux, se sentir réellement en sécurité dans l'école tout en pouvant être eux-même, on remarque que tout ce qui est mis en place pour eux est un travail gigantesque et si nécessaire.*

*Je remarque que l'aide apportée sur place est précieuse pour les professeurs, les élèves et elle est si gratifiée.*

*Étant donné que beaucoup d'élèves passent énormément de temps seuls chez eux car leurs parents rentrent tard le soir, des activités "après l'école" sont mises en places : Moments de créativité, ludothèque, sports. Encadré par Raquel et ses fils, cela offre de la magie aux cœurs des enfants heureux de participer à ces activités.*

*Je suis extrêmement touchée par l'accueil que m'ont réservé les enfants m'adoptant tout de suite, mais aussi de celui fait par les professeurs aux cœurs énormes. Les valeurs apprissent au sein du collège, comme le respect de chacun dans son unicité, l'entraide ainsi que les accompagnements personnels sont très précieux.*



*De mon côté, j'interviens pour faire du soutien personnel / coaching auprès des enfants qui ont des besoins spécifiques (estime de soi très basse, mutisme sélectif dû à leur contexte de vie, TSA,...). Et étant éducatrice sociale de formation et spécialisée dans le handicap, j'ai déjà eu l'opportunité de visiter à domicile 2 enfants ayant un polyhandicap sévère. Aucune thérapie alors qu'il y en aurait tant besoin pour leur santé, chaise-roulante pas adaptée du tout et quasi aucune occupation / stimulation pour eux. En complément du coup de main à l'école, ma mission est de partager mes connaissances aux familles afin de mettre, dans la mesure du possible, des choses en place.*

*Tout comme les élèves du collège, ils grandissent dans des environnements précaires et auraient tous d'autres conditions de vie et d'apprentissage s'ils étaient nés ailleurs dans ce monde.*

*Tout est mis en place pour répondre le plus possible aux besoins des élèves. Mais faute de moyens, la nourriture est présente pour tenir au ventre sans pouvoir être réellement saine et équilibrée. Le matériel reste lui-aussi basique et de première nécessité.*

*Raquel a un cœur énorme, une générosité et une bienveillance gigantesques. Elle, accompagnée de sa famille et des instituteurs, se dédie pour que les enfants du village puissent avoir de belles clefs en mains pour continuer leur chemin de vie avec le plus bel avenir possible. Elle n'a peut-être pas de diplôme (Master,...) mais ses années d'expérience et sa créativité font d'elle une professionnelle exemplaire.*

*Quelle chance pour moi de vivre cette expérience et d'avoir l'occasion de donner un peu de mon temps à cette belle cause. Mais, confiance : cette aventure m'apporte déjà tellement en retour!*

*Laura*



## **ATELIERS**

Nous organisons des activités extrascolaires l'après-midi, parce que de nombreux enfants restent seuls à la maison.

L'objectif est d'encourager la camaraderie, l'entraide et le respect par l'interaction, ainsi qu'ils apprennent à créer à partir de déchets. Des bouteilles en plastique transformés en pots de fleurs



## PANNEAU SOLAIRE

Nous sommes très reconnaissants à nos amis donateurs ! Nous avons notre panneau solaire ! C'est magnifique ! Nous utilisons maintenant l'énergie du soleil, étouffant dans cette région ! Merci Dieu ! les salles de classe sont maintenant bien éclairées ! Pour l'installation du panneau, nous avons dû construire un petit toit et clôturer le périmètre



## CALIFORNIA

Monica Arias, raconte

**Accompagnement à l'apprentissage** Nous avons des enfants avec ayant des besoins spéciaux pour l'apprentissage, et nous nous efforçons de les aider dans leurs tâches les écoliers; ça demande de patience et d'amour et du temps.

Visites à domicile

Nous visitons les enfants à la maison en on les apportons un petit quelque chose parce que quand ils rentrent à la maison leurs parents ne sont pas là à cause du travail.



## Activités de valeur

Nous enseignons les valeurs à nos enfants avec des jeux, du théâtre, des concours, des chansons. le respecter, assumer ses responsabilités et remercier tout Dieu. Nous sommes heureux, quand on voit sur ces activités ils réagissent et comment leurs familles ressentent l'impact positif sur leurs enfants.

## Activités avec les mamans

Les mères ont fabriqué des tabourets à partir de bouteilles en plastique recyclées, elles ont étaient très excités quand elles ont terminés. Maintenant qu'ils sont prêts à être vendus.



Chers amis et chères amies, merci d'avoir prit le temps de lire cette lettre de nouvelles, nous sommes très encouragés de votre intérêt pour les enfants du Pérou, vos pensés, vos dons sont tellement précieux qui nous permet d'envisager un futur meilleur de nos élèves.

Nous vous souhaitons des belles fêtes de fin d'année, soit en famille, entre amis, et avec votre cher entourage.

*Aurora et Thomas Gahlinger*

*Pour l'Association Kinderhilfe Peru*

