



## ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU

Novembre 2023

Baue Raiffeisen

Association Kinderhilfe Peru

3047 Bremgarten b. Bern

IBAN CH22 8080 8008 3791 5342 4

Compte : 23-3107-0

Aurora + Thomas Gahlinger

0786445109

### ***Les soucis, se faire des soucis, se soucier de...***

*Qui ne connaît pas ces sentiments, ces pensées ?*

*D'une part, il s'agit d'une inquiétude, d'une certaine crainte ou de pensées angoissantes liées à l'approvisionnement et à la gestion du quotidien, à la prévoyance, mais d'autre part les termes " se faire des soucis " et " prendre soin de " sont également dérivés de l'attention, de la sollicitude, de la prise en charge, de l'assistance sociale c'est-à-dire de l'effort pour quelqu'un ou de quelque chose.*

*Chers donateurs, malgré nos propres soucis, apportons notre aide aux enfants défavorisés du Pérou. Merci de votre soutien ! Jürg Mosimann*

## **CALIFORNIA**

Monica, responsable du projet parascolaire, raconte

### **Distribution de nourriture**

Dans divers endroits de la région des groupes de mères se sont installés pour nourrir les enfants et les proches pendant la période d'effondrement.



### **Activités**

Les enfants aiment lire, jouer et profiter de leur temps libre ; passer du temps sans s'occuper de leurs frères et sœurs plus jeunes. Cette tâche est temporairement prise en charge par les responsables du groupe.

Des cours de flûte sont proposés ainsi que la préparation de desserts aux fruits. Ils motivent les enfants à faire cela à la maison avec l'aide de leurs mères.



## L'infrastructure

Nous avons pu améliorer encore un peu l'infrastructure. Nous avons remplacé une porte et également fait un nouveau mur. Grâce à vos prières et vos contributions financières.

## ÉCOLE OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ DE 9 DE OCTUBRE

Raquel, responsable de l'école, raconte :

### Activités Éducatives

Le lundi 13 mars 2023, nous avons commencé les cours ; les enseignants se sont préparés avec enthousiasme à accueillir nos élèves.

Nous utilisons du matériel concret et des stratégies expérimental pour l'apprentissage de nos étudiants.



### Cours de "mini-chef".

Nos étudiants expérimentent des choses utiles. Exemple, la combinaisons d'aliments. L'objectif est de promouvoir une alimentation saine.



## LE PSYCHOLOGUE

Junior est notre psychologue qui vient de terminer ses études et c'est avec beaucoup de motivation qu'il guide les parents, les enseignants et les élèves. La pandémie a laissé de graves séquelles pour nos élèves et leurs parents ; le soutien de Junior est inestimable !

### Junior raconte

"J'ai commencé à participer aux cours ; chaque fois j'observe et je détecte les problèmes en jouant, en racontant des histoires et en dialoguant avec les enseignants.

Les visages de nombreux enfants reflètent la souffrance et la douleur et cela m'attriste beaucoup !



Quand j'entre dans la classe, les enfants sont heureux et veulent partager avec moi le petit goûte qu'ils ont apporté; j'ai même été surpris lorsqu'un enfant m'a appelé "papa".

### Quelques cas détectés

**Carlos** est un garçon de 9 ans qui souffre des disputes constantes à la maison. Il pleure, il veut vivre heureux ; c'est un garçon intelligent, mais qui n'avait pas envie d'étudier. Après le temps que je passe avec lui et le dialogue avec ses parents j'ai vu qu'il est plus décontracté

**Angel** est un garçon de 7 ans, il vit avec sa mère, son beau-père et sa petite sœur de 4 ans. Angel venait à l'école très négligé, contrairement à sa petite sœur, qui est très ordonnée. Il n'était pas motivé pour aller à l'école, mais il aime beaucoup les mathématiques. Je passe du temps avec Angel pour dialoguer et faire les devoirs ensemble. J'ai vu son estime de soi augmenter et il est plus motivé en classe.

Depuis le début des cours, j'ai eu des entretiens, tant collectifs que personnels avec les élèves, et les parents, je souligne l'importance du temps de qualité dans la famille, l'attention et l'affection, malgré que les parents sont préoccupés par leur pain quotidien.



## Infrastructure

**Fenêtres et portes** : Nous sommes très reconnaissants à l'Asociacion Machupichu pour les 7 fenêtres complètes, les 5 portes en bois et la construction d'un mur pour les classes primaires. Nos élèves sont désormais protégés du vent et du froid. Notre école devient plus jolie !



## Électricité

Dans notre village, nous avons une installation électrique très précaire, qui est dangereuse. L'électricité est coupée tout le temps. Nous aimerions installer 2 panneaux solaires sur le toit du collège, car nous avons du soleil toute l'année. Ainsi nous pourrions conserver des aliments frais, et prévenir les risques de disjonctions.



## BESOINS

*Panneau solaire 2500 Fr.*

*Au nom de l'Association Kinderhilfe Peru, un grand merci pour vos pensées, et l'intérêt que vous portez pour les enfants du Pérou*

*Aurora et Thomas Gahlinger*

