



RUNDBRIEF KINDERHILFE PERU

Kinderhilfe Peru, 3000 Bern

Bern, 21.11.2021

Banque Raiffeisen des Montagnes Neuchâtelaises

Konto-Nr.: 23-3107-0

www.kinderhilfeperu.com

CH22 8080 8008 3791 5342 4

info@kinderhilfeperu.com

Geschätzte Spendende

Unser Verein heisst Kinder Hilfe Peru. Frage: Was sind die Gegenwörter von Kinder, Hilfe und Peru?

Es sind Erwachsene, Not, Schweiz.

Diese sechs Wörter zusammen beantworten das Wer, Was, Wo aber auch das Warum, Wozu, Weshalb? und gehören untrennbar zusammen, denn es gibt nur eine Menschheit, nur einen Globus und nur eine Verantwortung!

Dass Sie, liebe Spenderinnen und Spender notleidenden Kindern in Peru helfen, verpflichtet uns zu Dank.

Wir wünschen Ihnen schon jetzt schöne Festtage und zum Jahrwechsel alles Gute, insbesondere gute Gesundheit und Wohlergehen.

Jürg Mosimann

Informationen zur Lage in den Schulen

In Peru findet der Unterricht immer noch virtuell statt. Viele Schüler lernen über das Fernsehen, oft ohne die Möglichkeit, mit ihren Lehrern in Verbindung zu treten. Die Situation führt zu tiefgreifenden Veränderungen in Bezug auf die Unterrichtsmethodik. Es ist vorgesehen, dass bis zum Jahr 2022 jedes Kind einen Computer mit Internetanschluss haben muss. Jede Schule wird dadurch gezwungen sein, über die gesamte technische Ausstattung für den virtuellen Unterricht zu verfügen. Diesen Ansprüchen können viele Schulen in Peru nicht gerecht werden. Erschwerend kommt hinzu, dass viele Kinder wegen dem Lockdown mit emotionaler Instabilität zu kämpfen haben. Für die Lehrer bedeutet das, dass sie unter noch schwierigeren Bedingungen unterrichten müssen. Trotz der Herausforderungen sind in unseren beiden Partnerschulen in 9 de Octubre und California die Lehrer sehr engagiert. Sie kümmern sich um die Schüler und versuchen sie in allem bestmöglich zu unterstützen.

Neuigkeiten aus der Schule O.S.Lo. in 9 de octubre

Bericht von Raquel Benavides

Neue Küche

Dank Ihren Spenden, konnte das Küchenprojekt in Angriff genommen werden. Unser Dank gilt auch den mitarbeitenden Familien und Personen.

RUNDBRIEF KINDERHILFE PERU



Der Bau der neuen Küche ist in vollem Gang.



Der Fernunterricht geht weiter

Der Unterricht auf Distanz ist eine grosse Herausforderung. Insbesondere die allerjüngsten Schülerinnen und Schüler können sich nur einige Minuten konzentrieren und verlieren trotz dem spielerischen Unterricht der Lehrerinnen schnell die Aufmerksamkeit. Für die grösseren gilt es, einen geeigneten Ort zum Lernen zu finden und ihnen entsprechenden Unterrichtsstoff anzubieten.

Hier das Beispiel von Roberto (Name geändert): Roberto ist in der sechsten Klasse der Schule OSLo. Er ist aufmerksam, respektvoll und immer gut gelaunt. Die Schulaufgaben macht er fleissig, ist pünktlich und lernt schnell. Er lebt mit seinen Eltern, zwei Brüdern und seiner kleinen Schwester im Dorf 9 de Octubre. Die Eltern verlassen am Morgen sehr früh das Haus, um Heilpflanzen in der Stadt zu verkaufen. Zu Beginn der Pandemie, konnte Roberto dem Fernunterricht nicht folgen, da die Familie keinen Telefonanschluss hatte. Daher besuchte ihn seine Lehrerin zu Hause, um ihm Privatunterricht zu geben. Nun besucht er den Unterricht mit anderen Kameraden auf der Strasse, wo er auch seine Aufgaben erledigt. In seiner Freizeit hilft er seinen Eltern bei der Arbeit oder hütet seine kleine Schwester.

Sorge tragen zur Umwelt

Die Umwelt zu schützen ist weiterhin unser grosses Ziel. Wir wünschen uns, dass die Kinder und ihre Eltern das Recycling leben. Die Bilder zeigen wiederverwendeten „Abfall“ und Naturprodukte (Steine, Sand) zur Herstellung von Unterrichtsmaterialien.

Unter diesem ökologischen Aspekt ist es auch unser Ziel, dass die



Roberto in der Strassenschule



Kreative Betätigungen: Decken weben...



... und Karten sticken

RUNDBRIEF KINDERHILFE PERU

Kinder zu Hause mit einfachen Materialien kreativ sind: Steine dekorativ bemalen, Karten besticken oder kleine Decken weben.

Am Herstellen von Unterrichtsmaterial beteiligen sich alle: Eltern, Kinder und Lehrkräfte. So z.B. ein Domino (Denkspiel), ein DNA Modell (Biologie), einen Rechenstisch mit den Einer-, Zehner-, Hunderter- und Tausender Einheiten (Mathematik).

Auch im Turnunterricht kommt Recycling-Material zur Anwendung, wie z. B. Flaschen oder Steine. Diese Materialien sollen ebenso in den Familien der Kinder zur aktiven sportlichen Betätigung zum Einsatz kommen.

Wir sind dankbar und glücklich, dass unser Projekt im Dorf 9 de Octubre dank vereinten Kräften der Spender und uns in Peru fortgesetzt werden kann.



Das fertige DNA-Modell

Neuigkeiten aus California

Bericht von Monica Arias Sanchez

Wir haben einige der Mädchen zu Hause besucht, weil sie oft nicht beim Unterricht dabei waren. Manchmal haben sie kein Internetgut haben mehr oder ihre Mobiltelefone schalten sich aus und die Verbindung zum Unterricht wird unterbrochen. Sie erzählen uns, dass sie oft allein gelassen werden, weil ihre Eltern arbeiten gehen. Wir konnten uns dabei ein genaueres Bild von der Situation und den Schwierigkeiten machen, in denen sie leben.

Workshop zum Gemüseanbau zu Hause

Ein Teil der ganzheitlichen Erziehung der Kinder besteht darin, sie zu einer besseren Ernährung zu motivieren. Aus diesem Grund haben wir einen Pflanz-Workshop entwickelt. Die Kinder pflanzen zu Hause mit Hilfe ihrer Eltern Salat, Sellerie, Zwiebeln, Lauch und Auberginen an und sie freuen sich sehr über die gelungene Erfahrung.



Gemüse für Zuhause



Im Namen des Vereins und der Lehrerschaft, der Eltern und Schüler in Peru bedanken wir uns ganz herzlich für Ihre treue Unterstützung in diesem Jahr.

Wir wünschen Ihnen eine besinnliche und frohe Weihnachtszeit und ein gesegnetes neues Jahr!

