



ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU

Lettre de nouvelles avril 2021

**Banque Raiffeisen
Association Kinderhilfe Peru
3047 Bremgarten b. Bern
IBAN CH22 8080 8008 3791 5342 4
Compte : 23-3107-0**

**info@kinderhilfeperu.com
Aurora + Thomas Gahlinger
0786445109**

Chers donateurs

Dans notre société jusqu'à présent "sans délais" avec notre style de vie impatient et habitué aux possibilités toujours nouvelles et presque illimitées, il nous est difficile de faire preuve de patience. Nous devons réapprendre cette patience, ou plus traditionnellement: la persévérance.

La patience est la capacité de vivre avec des besoins et des désirs non satisfaits et de les mettre de côté pour obéir au besoin. La patience, cependant, est toujours liée à l'espoir que les difficultés, les situations désagréables ou même insupportables peuvent être surmontées. Cela exige également une certaine sérénité, une constance et un courage, ou "long courage", comme l'exprime le mot ou l'attitude "long-suffering".

Nous vous souhaitons donc à tous de faire preuve de persévérance et d'espoir dans des jours meilleurs à l'échelle mondiale.

Le fait que vous, chers donateurs, souteniez les écoles du Pérou est courageux et contribue à l'espoir là-bas aussi. Merci pour cela.

Jurg Mosimann

ECOLE "OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ" - 9 DE OCTUBRE. Raquel Raconte :

En mars 2020, pour la première fois, le terme "enseignement virtuel" est apparu dans notre vocabulaire. Pour les parents du village, cette transition a été chaotique. Certains parents ont été perdus et désorientés.

Huit élèves ont disparu avec leur famille. Après différentes recherches, nous avons pu en retrouver six d'entre eux et leur offrir, avec les autres élèves, un enseignement via whats'app.

Pour continuer à transmettre les connaissances, les enseignants se sont filmés en train d'enseigner et envoyaient les vidéos aux parents via whats'app. Les élèves avaient ensuite la possibilité de discuter ou poser des questions à leurs professeurs. Cette situation était accompagnée de difficultés : parfois il y avait une coupure d'électricité et certains élèves devaient sortir dans la rue pour avoir du réseau, ou se retrouvaient à plusieurs autour d'un même téléphone. Bien évidemment, cette situation était loin d'être idéale et il n'était pas facile d'enseigner correctement dans de telles conditions.



Début de l'année scolaire 2021

Lundi 15 mars nous avons commencé l'année scolaire.

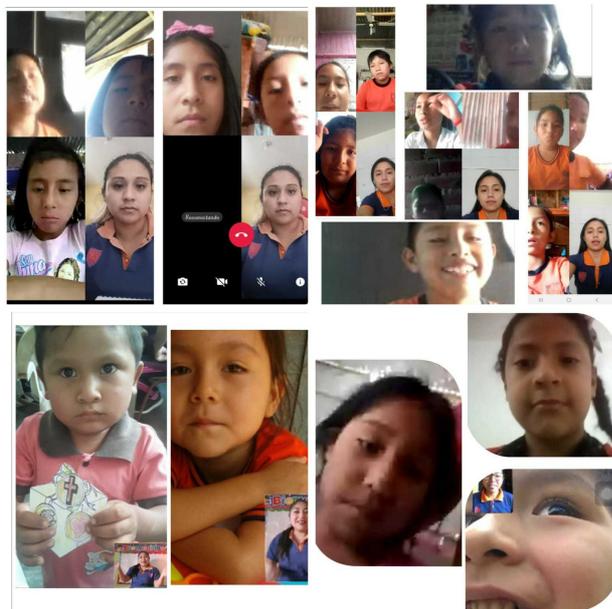
C'était une rencontre via whats'app. Chaque maitresse a donné la bienvenue à ses élèves et à leurs parents.

Elio Benavides, depuis la Suisse, a suivi de près notre rencontre et a partagé avec nous un message d'espoir !

Il y avait des élèves absents parce qu'on était au milieu de la deuxième vague ; l'épidémie est en train de toucher les enfants. Des familles entières sont contaminées et certains membres hospitalisés. En plus, c'est que la parenté qui doit se débrouiller pour chercher et acheter elle-même de l'oxygène. C'est très dur. C'est la course au milieu de la souffrance!

Un papa est décédé et a laissé ses enfants et sa femme dans le désespoir. Il était le seul soutien de la famille.

Pour soulager les familles pendant cette crise, on leur a donné à chacune un panier de vivres, et pour les élèves un kit scolaire.



Notre élève à l'hôpital



Les activités scolaires 2020

L'expo des sciences.- Les élèves, soutenus par leur professeur, ont eu l'occasion de préparer un projet en lien avec les sciences et l'écologie. En voici quelques exemples :

Le filtre à eau : Les élèves ont préparé un filtre à eau avec une bouteille en PET de 3 litres. Ils y ont mis différentes couches de sable, de pierres et de coton.

L'horloge : Avec du carton et des bouchons de bouteilles, les élèves ont fabriqué des horloges.



Le potager familial : Avec le soutien de leurs parents, certains élèves ont pu fabriquer un potager. Ils y ont semé différents légumes. A distance, leur professeur de science a pu les aider et les conseiller.

Une alimentation saine : Avec les récoltes de leur jardin et d'autres ingrédients, parents et élèves ont pu cuisiner des hamburgers de quinoa, des gâteaux de légumes et autres mets sains et nutritifs.



L'école des parents.

Bien qu'également en ligne, nous avons invité différents professionnels pour « L'école des parents » :

Une doctresse qui a pu rappeler les règles d'hygiène de base durant la pandémie. Elle a eu l'occasion de faire un suivi de chaque élève et des familles afin de veiller à la bonne santé de chacun.

Des nutritionnistes qui nous ont enseignés à cuisiner de manière équilibrée en période de précarité. Nous avons également distribué des vitamines pour les élèves.

Des psychologues ont aidé les élèves qui ont passé beaucoup de temps sans sortir de leur maison. Ils se sont intéressés à savoir comment les enfants vivent cette pandémie et ont offert un suivi à différentes familles.

Des pasteurs qui ont donné des conseils et enseigné la Parole de Dieu dans ces temps difficiles. Ils ont pu inspirer la paix et la tranquillité aux familles en expliquant l'importance de faire confiance à Dieu et de se reposer en Lui. Un des pasteurs est décédé à cause de la pandémie.

PROJET CALIFORNIA, Monica Raconte :

Atelier Éducatif. En janvier et février 2021, nous avons organisé des cours en présentiel pour les enfants qui n'ont pas pu terminer leurs études en 2020, pour qu'ils puissent passer l'année scolaire.

Projet Alimentaire Pour les familles abandonnées et sans travail, nous avons apporté les produits de première nécessité en coordination avec des amis du Pérou. Les villageois ont mis à disposition une salle pour donner les repas d'urgence. On va continuer le soutien aux parents et donner une alimentation équilibrée.



Projet avec les personnes âgées Nous avons retrouvé les grands-parents abandonnés et négligés en raison du stress de la situation. On leur a donné avec amour, de la nourriture, des vêtements en chantant et en leur présentant Jésus comme leur Seigneur et Sauveur. Maintenant, certains d'entre eux sont décédés et sont auprès de Dieu.

Par la suite on aimerait travailler à la réalisation de toilettes et jardins écologiques à la maison et faire des ateliers écologiques, avec des matériaux recyclés.

CUISINE-SALLE À MANGER À L'ÉCOLE « OCTAVIA SANCHEZ LOPEZ » DU VILLAGE « 9 DE OCTUBRE »

Grâce à l'aide des villageois et des parents d'élèves, grâce aussi à la vente de cartes de Noël et surtout grâce aux dons privés des amis et amies de Suisse, en mars 2021 nous avons fait le toit (la première étape) de la cuisine-salle à manger dans école !

La Deuxième étape : revêtir le toit, les mur et le sol.

Troisième étape : aménagement et équipement de la cuisine

Nous avançons pas à pas, avec les moyens que nous avons. Nous ne gaspillons aucune ressource ! Nous espérons, bientôt avoir une cuisine en accord avec les normes.

Nous nous rappelons toujours que l'océan est formé de gouttes d'eau. Ensemble avec nos gouttes d'eau, nous allons réussir !

Envoyez votre don à :

Banque Raiffeisen
Association Kinderhilfe Peru
3047 Bremgarten b. Bern
IBAN CH22 8080 8008 3791 5342 4
Mention : Cuisine



Vous, chers amis, ainsi que nous membres bénévoles du comité, ainsi que le personnel et les instituteurs au Pérou, nous sommes tous des pierres vivantes pour construire cette école. Nous sommes toujours émerveillés et encouragés de voir que le travail progresse malgré toutes les luttes. Sachez que tous les bénéficiaires au Pérou sont toujours très reconnaissant pour votre précieux soutiens.

Merci pour votre fidélité

*Association Aide aux enfants du Pérou
Aurora et Thomas Gahlinger*