ASSOCIATION AIDE AUX ENFANTS PEROU

Novembre 2018

Kinderhilfe Peru
Crédit Suisse 80-500-4
CH76 0483 5022 5405 7000 0
BIC CRESCHZZ80A

www.kinderhilfeperu.com
info@kinderhilfeperu.com
Aurora + Thomas Gahlinger
032 / 926 81 19

Le succès peut-il être lent ?

Par exemple un club de football; si dans l'espace d'une saison, ou d'un temps assez court, il n'y a pas des succès (c'est-à-dire des victoires), l'entraîneur sera renvoyé et/ou les joueurs seront remplacés ; on n'a pas assez du temps pour construire une équipe. On prévoit déjà tout avant le jeu. Le management (la direction) et la tribune (les supporters) exigent des succès rapides.

Avec le développement des enfants, cela ne peux pas fonctionner ainsi. Une nouvelles génération, le succès doit être défini sur l'axe du temps et dans la formation. Il faut de la patience, de la persévérance, de la continuité, de petites étapes sûres. On dois prendre du temps. C'est avec, la décélération, la limitation, les déceptions et les choses non accomplies, souvent de manière détournée, qui forment une nouvelle génération. Le succès ne peut pas commencer tout de suite, il se construit lentement.

Chers donateurs, votre soutien matériel et immatériel est un facteur décisif de succès. Merci pour votre engagement!

Jürg Mosiman

NOUVELLES DES ÉCOLES DE 9 DE OCTUBRE ET CALIFORNIA

MATHEMATIQUE: Projet “Le magasin”

Objectif.- que les élèves mettent en pratique leur capacité de calculer, d'économiser et d'interagir.

Dans la cour, on a mit en place un faux magasin avec des produits nécessaires pour un ménage: on a récupéré des emballages de nettoyages et de toute sorte. On a confectionné des fruits et de la viande en papier et en plastique. C’était comme dans la réalité. On a donné à chaque élève une quantité limité de faux billet. Les élèves ont cherché les produits dont ils avaient besoin, ils ont calculé, acheté,et ensuite ils ont évalué la quantité d'argent qu'il leur restait. Au début ils voulaient tout acheter; mais à la caisse ils ont dû rendre des produits car ils n’avaient assez d'argent. On s'est bien amusé et on a compris l'importance des mathématiques, du respect et de la nécessité d'économiser.

COMUNICATION: Projet “ma bibliothèque”

A coté d'une salle de classe on a arrangé un coin où nous y avons mis toutes sortes de livres. Les élèves, avec l'orientation de la maîtresse, ont trié les livres selon les types de texte. C'est maintenant devenu pour eux un plaisir de lire.

La conteuse d'histoires.

Mamita Octavia a raconté l'histoire de son enfance, ses réussites, ses anecdotes et la vie. Par petits groupes, les élèves ont écoutés avec plein d'émotions à l'abuelita » Octavia.! Ensuite, ils ont écrit et les plus petit ont dessiné. ¡Gracias a mamita Octavia pour tes efforts et ton précieux temps !

PERSONNEL SOCIAL:

Projet "Au mondial depuis le Pérou" –

Objectif.-apprendre à connaître les pays, les continents, les coutumes, les habits, etc. Instituteurs, élèves et parents ont tous participé ; ils ont fait des recherches, ont confectionné des maquettes, des drapeaux et un avion qui leur a permis de "voyager jusqu'en Russie". C'était très ludique et intéressant de voir la complicité et la participation active de tous.

Projet : les jardins

On a fait analyser au laboratoire le compost de nos toilettes sèches et le résultat est excellent : aucune bactérie.

-Concours : les villageois de 9 de Octubre sont en train d'apprendre à valoriser et à aimer la verdure. Pour soutenir ce développement, l'école a organisé un concours pour embellir le village et améliorer l'écosystème avec des arbres, des fleurs et des plantes. Les parents ont fait un petit jardin chez eux. Raquel a instruit les familles, leur a expliqué comment semer et prendre soin des plantes et elle a visité les maisons des élèves pour voir leur terrain. Ils ont utilisé le compost produit à l'école. Les parents ont accepté le défi avec beaucoup d'enthousiasme

-Expérience : à l'école on a préparé 4 pots, chacun avec des graines de radis, tomates et haricot. Un pot avec seulement du compost des toilettes sèches, deux autres pots avec moins de compost et le dernier seulement avec de la terre local. Ainsi, élèves et parents ont pu constater la différence des fruits. On va aussi faire analyser les produits de notre jardin expérimental.

A

California : Les élèves et les enseignants descendent dans les rues du village pour sensibiliser les habitants à prendre soin des plantes.

Nos travaillons à cette grande mission qui est de semer dans les cœurs de nos élèves l'amour pour la nature, la conscience de l'importance de l'entretien de chaque petite plante qui entoure notre village.

PLANTATION DE RAISIN

Objectif.- montrer aux villageois que, avec peu d'eau (l'arrosage goutte à goutte), on peut faire pousser des plantes et qu'ainsi, chacun peut semer chez soi. On a semé 10 plants de raisin dans un terrain très en pente. On a reçu les conseils de Suisse. Le papa d'un élève est responsable du travail et de prendre soin des plantes : il a creusé dix trous. Ce n'était pas facile, car il y avait énormément de pierres. Comme le soleil tape très fort, il a mit des filets autour pour que les racines ne brûlent pas.

Nous espérons que ce projets portera ses fruits.

DES SITUATIONS OÙ ON NE SAIS PAS CE QU'IL FAUT FAIRE :

Jasury.- Aujourd'hui à l'école nous fêtons les droits de l'enfant. Ce matin, Judith, arrive à 9 de Octubre. En passant près du canal, elle voie Jasury, une élève de 5ème (10 ans), avec son petit frère qui avait les pieds dans l'eau du canal, en faisant la lessive de la famille ; la maman l'avait donné cet tache avant de partir au travail. Ils sont 4 frères et sœurs. La maman travaille toute a journée et rentre vers 17h. Le papa ne rentre qu'une fois par mois. Nous avons été profondément touchées et cela nous a fait réfléchir.

A

Famille de Venezuela Une couple du Venezuela avec deux enfants de 5 et 8 ans sont arrivés à l'école. Les parents étaient tout maigre et malades. Ils cherchaient de l'aide et du travail. C'est impossible pour nous, d'engager une nouvelle personnes car ont doit déjà un mois de salaire aux instituteurs ; mais nous leurs avons proposé qu'on donnerait aux enfants, du matériel scolaire et le repas à toute la famille. Ils n'ont pas de documents d'identité et, les enfants ne seront pas reconnus par le ministère d'éducation. Ils ont calculé : les moto-taxi pour l'aller-retour de Chosica à 9 de Octubre sont très chers. Ils sont parti et ne sont plus revenu.

Nous nous demandons : « Comment pouvons nous aider ? Il y a tellement de besoin

VOLONTAIRES

Catharina. Les conseilles qu'a donné aux instituteurs a été d'une grande. Elle a donné cours d'anglais et de mathématique avec du matériel didactique.

Ludovic et Gilles. Wuaou!!! Ce sont 3 magnifiques salles de classe qu'ils ont fabriquées, en bon bois, elles ont une allure Suisse. Ils ont aussi fait des supports pour mettre des réservoirs d'eau. Nous remercions Dieu pour tout ce qu'ils ont apporté! Gracias Ludo et Gilles. Nous continuons à travailler pour récolter de l'argent et faire encore 3 salles de classes, nos élèves ont augmenté, nous avons 90 élèves !.

Nos besoins actuel :.

-Salaires pour le personnel :

-Continuer le toit en dur pour protéger des inondations. En tout il y a 112 m² ; nous construisons peu a peu. (1 m² revient à 70 Fr.)

Le comité de Suisse vous dis :

Un grand merci à vous, d'avoir pris le temps de lire et prier. Nous avons besoins de sagesse et de l'amour de Dieu pour pouvoir aussi donner.

Nous vous souhaitons un joyeux Noël et une bonne année 2019 !

Aurora et Thomas