Lettre de nouvelles novembre 2015
Aide aux enfants du Pérou

Kinderhilfe Peru
Postfach, 3000 Bern
Crédit Suisse CCP-80-500-4
IBAN CH76 0483 5022 5405 7000 0

www.kinderhilfeperu.com
info@kinderhilfeperu.com
Aurora + Thomas Gahlinger
032 / 926 81 19

Chères donatrices, Chers donateurs,
Si dans des conventions, dispositions et lois il est décrit qu'il n'y a pas de privilèges de la naissance, donc pas de privilèges par descendance, origine ou provenance, malgré la bonne intention, on constate que dans la réalité, ces beaux mots ne correspondent pas aux faits.
Il y a toujours des hommes coté soleil et d'autres à l'ombre et on peut se demander : est-ce que c'est notre mérite que nous sommes nés dans un pays si prospère et avons eu la chance de nous développer dans des conditions politiques, économiques et sociales ?
Est-ce c'est la faute des pauvres enfants de souffrir ?
Notre privilège doit donc nous solliciter d'aider les moins chanceux.
Chers amis, pour votre générosité, nous vous remercions sincèrement au nom des enfants du Pérou

Jürg Mosimann, président de l'association Kinderhilfeperu

Chers amis,

Comme directrice du collège Octavia Sanchez Lopez, je suis très contente de l'avancement de notre travail en faveur des enfants et du village 9 de Octubre. Nous avons 50 élèves.

PRÉVENTION DES ÉBOULEMENTS

La radio, la télévision et les autorités sont en train d'alerter la population ils prévoient pour l'été 2016 des pluies torrentielles et de graves éboulements, conséquence du phénomène “El Niño”. Un spécialiste de sécurité civile nous a donné des informations sur les mesures à prendre pour faire face à ces catastrophes naturelles. Il nous a conseillé de mettre des bâches sur le toit des maisons pour protéger les lits et le mobilier à l'intérieur. De même, il serait bien que chaque famille ait chez elle une trousse de premiers secours.

Dans le collège, nous avons fait des exercices de simulation d'éboulements et de tremblements de terre.

ACTIVITÉS SCOLAIRES À 9 DE OCTUBRE LORS DE LA FÊTE DE LA SCIENCE

Les élèves de l'école enfantine, la professeur et les parents ont confectionné des bacs à fleurs avec des bouteilles en PET, pour montrer l'importance du recyclage. Les élèves de primaire ont quant à eux préparé des plats typiques et des recettes originales à l'aide d'une cuisine solaire.

NOUVELLES DU PROJET DES TOILETTES SÈCHES

Dans le but d'étendre l'usage des toilettes sèches que nous utilisons dans notre collège à d'autres familles du village, nous nous sommes présentés pour la troisième année consécutive au Concours des Sciences et Technologies organisé par le Ministère de l'Education.

La professeure Isabel travaille aussi dans un autre collège de secondaire qui se trouve dans un petit village où il n'y a ni eau courante ni égouts. Avec ses élèves, elle a construit des toilettes écologiques et un système de compostage. Ils ont gagné un prix à la Fête de la Science et ont obtenu un diplôme de félicitations des autorités scolaires. Des élèves sont responsables de l'entretien des toilettes. Les habitants du village se sont intéressés à ce nouveau projet et certains désirent en installer aussi dans leurs maisons.

Nous avons également expliqué le processus au nouveau médecin du Centre de Santé et à la police de la Municipalité de Ricardo Palma. L'un comme l'autre nous ont promis de s'engager dans la diffusion de notre programme. En effet, le projet comporte bien des avantages: il est facile à mettre en place car il ne nécessite pas

de gros investissements, il permet l'enrichissement du sol ainsi qu'une consommation réfléchie de l'eau. De plus, l'entretien des toilettes sèches est facile.

Mon grand désir est de trouver une ONG qui puisse nous aider dans ce projet pour transmettre ces connaissances à la population du village, et construire des nouvelles toilettes écologiques.

RÉUSSITES

L'ingénieur agronome qui nous avait donné 1500 plantes l'année passée est venu visiter le village et a pu constater que les arbres et les fleurs avaient bien poussé. Il était très content et nous a donné des conseils pour améliorer encore les plantations. J'essaie actuellement de motiver les familles à commencer à cultiver un jardin potager ou des fleurs sur leur terrain.

Le problème de l'eau est quant à lui réglé: le maire s'est engagé à envoyer un camion citerne une fois par semaine pour arroser les plantes dans les rues et remplir les réservoirs du village qui servent à l'arrosage des plantes à l'aide du système de goutte-à-goutte. L'ingénieur lui-même a promis de l'installer. D'autres techniques sont aussi possible, par exemple avec des bouteilles en plastique.

L'ingénieur agronome et moi-même avons reçu un hectare dans les montagnes environnantes, pour semer des pins qui protégeraient le village contre la chute de pierre et les éboulements. C'est une extension du projet!

RÉUNION AVEC UNE RESPONSABLE DE GESTION ENVIRONMENTALE

J'ai invité la responsable de Gestion environnementale de la Municipalité de Ricardo Palma, la Doctoresse Rosario Vento, à une réunion avec les habitants du village, pour parler de l'importance de notre environnement et de la valeur de l'humus comme nutriment pour la terre. Ce fut un beau moment d'échange, et elle nous a expliqué toutes les conséquences bénéfiques du projet. Un groupe d'habitants du village a décidé de commencer à cultiver une partie de leurs terrains. Rosario Vento a promis de diriger et de superviser ce processus de fertilisation et de culture des terres.

APPUI DES VOLONTAIRES

Charlotte: dès son arrivée, elle était très motivée et s'est occupée de peindre les murs de notre collège. Les élèves ont participé avec beaucoup de plaisir à cette très belle œuvre d'art.

Marie: Elle s'est beaucoup investie et a travaillé avec les première et deuxième années. Elle a été d'une grande aide pour l'institutrice.

Stéphanie: Ça a été une très belle surprise pour nous de revoir une ancienne volontaire. Elle est restée peu de temps mais sa présence a été importante pour nous. Elle est venue avec Renate, la sœur de Marie.

CONSTRUCTION DU MUR DE PROTECTION

Avec les fortes pluies du mois d'avril, de l'eau est entrée par la partie arrière du collège. Maintenant, grâce au don de l'Eglise Libre de la Chaux-de-Fonds, nous avons pu construire un mur de protection de 12 mètres sur 3.

BESOINS

Face aux prévisions de pluies torrentielles pour 2016, nous aimerions éviter que notre collège soit inondé. 1710 CHF serai le prix pour la réalisation du renforcement de deux angles du collège. D'autre part, la construction des parois d'une salle de classe en dur coûterait 3710 CHF et 4970 CHF pour le toit.

Nous sommes touchés de l'intérêt que vous avez pour notre projet. Votre soutien pour notre association nous est vraiment précieux et je tiens à vous en remercier sincèrement.

Directrice de l'école

Chers amis, je suis Raquel l'**ASSISTANTE SOCIALE** ; j'aimerais partager avec vous mes joies et les encouragement dans mon travail au Pérou.

Les visites que j'ai fait suite à l'éboulement m'ont amené à rencontrer des gens qui sont dans une pauvreté extrême. Par exemple à “9 de Octubre”: Amadeo, 60 ans, malade et seul, Mr. Jorge de 58, ans, handicapé des jambes. Il vit plus haut sur la montagne là où il n'y a pas de chemin. Je vais élargir un peu mon travail pour pouvoir aider des personnes comme eux.

Jorgito, c'est un enfant de 6 ans et sa sœur a 4 ans. Ils ont beaucoup souffert du divorce de leurs parents. La mère est partie de la maison et le père partait pour le travail toute une journée ou toute une semaine. Le frère de 17 ans gardait les enfants, mais sans aucune responsabilité. En voyant que les enfants étaient vraiment délaissés. je leur ai amené de la nourriture. Jorgito était déprimé et silencieux et avait peur de tous. Marie, la volontaire, s'est approchée de lui, avec un sourire, pendant les rencontres à la cabanita, et peu à peu l'enfant a prit confiance et pour finir, chaque fois que Jorgito apercevait l'arrivée de Marie, il courait et sautait dans ses bras. C'était encourageant voir ce changement chez Jorgito. Merci Marie!

Ainsi comme Jorgito, il y a encore d'autres expériences qui nous assure que le temps que nous donnons pour les enfants, est riche et précieux. Ce sont des enfants rescapés de la misère, et nous sommes sûrs qu'ils auront un avenir meilleur.

CANTINE SCOLAIRE.- Comme responsable de la cantine, je continue d'assurer le dîner pour les élèves de l'école “Octavia Sanchez Lopez” et parfois, je distribue de la nourriture aux enfants et aux personnes hors de l'école qui sont dans une situation lamentable. Mon cœur ne me permet pas de les ignorer malgré que nous recevons moins d'argent pour la cantine.

ACCUEIL D'ENFANTS ET ADOLESCENTS.

Nous faisons nos réunions dans “La cabañita de Octavita ». C'est comme ça que nous appelons l'endroit où nous nous rencontrons. Quand les enfants nous voient arriver, ils arrivent en courent pour nous accueillir.

A travers des jeux, nous enseignons aux enfants à ne pas parler la bouche pleine, à s'asseoir correctement, à faire attention au matériel, à être honnête et respectueux, etc.

On prend aussi du temps pour des discutions spontanées et personnelles. Ce temps est très précieux, car les enfants vident leur cœur abattu. Après, on peux prier et on fait un suivi de leur situation.

En visitant certains élèves, j'ai trouvé des enfants abusés, soufrant, abandonnés. C'est le cas de Johan et de sa sœur Naylin. Pendant 3 jour, ils étaient seuls chez eux. Les parents étaient partis à leur village en laissant les enfants sans nourriture. Les enfants arrivaient à l'école sans s'être lavés et sans avoir déjeuné. Dans cette situation, sans hésiter nous avons partagé avec eux le repas.

Mon souhait est prévenir ou d'éviter, que les enfants souffrent d'abus, d'humiliations, d'abandons et de maltraitance.

C'est pour cette raison que maintenant, je maintiens un dialogue très proche avec les parents.

Grace à l'association Tiers-monde, nous avons acheté une maisonnette en bois, nous l'appelons « La cabañita » qui sera utile pour:

- préparer le repas de la cantine scolaire dans le village
- Lieu de rencontre des enfants et adolescents.
- Accueillir des personnes dans le besoin.
- Héberger des personnes en cas de désastre comme l'éboulement ou autre.
- Centre de camps pour enfants et adultes
- Tricot et bricolage pour les mamans.

Grâce à la « Journée péruvienne » et aux donations privés nous construisons le mur de protection **!**

LES COLLABORATEURS FIDÈLES DE LA CABANITA

- Marcio, un jeune de 29 ans et Junior mon fils de 22 ans, sont une grande aide dans le travail avec les enfants et les adolescents. Ils aident dans la préparation des activités avec les enfants et pour les visites. Ils améliorent aussi la “cabañita”. Ils sont toujours prêt à collaborer, ils voient ce qu'il y a à faire et se donnent à cœur dans ces tâches, et quelques fois, ils amènent de la nourriture à l'école. Junior s'occupe des enfants de 7 à 9 ans, des jeux en plein air et tout ce qui concerne la sonorisation et la musique. Marcio des plus petits. Il n'a pas pu finir son école secondaire parce qu'il a vécu dans une famille nombreuse très pauvre.

Ils aiment beaucoup travailler avec les enfants. ils sont très patients et pratiques.

LES VOLONTAIRES A LA CABANITA.

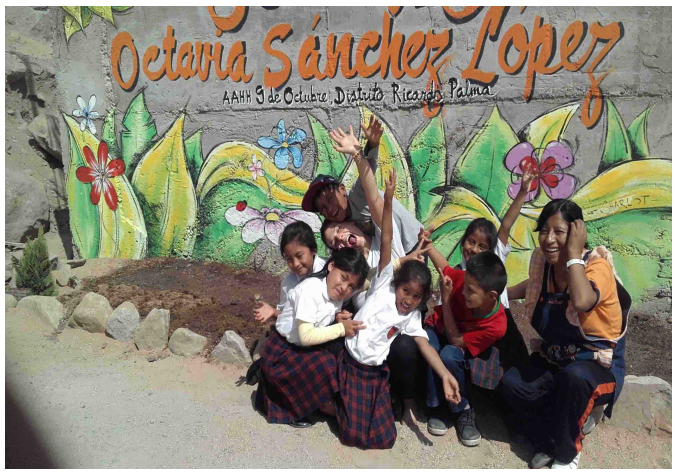
Les volontaires sont une grande bénédiction parce qu'ils viennent avec des idées nouvelles et bonnes, et des suggestions pratiques. Ils prennent du temps pour un travail personnalisé et s'occupent des enfants.

Dernièrement Renate (la sœur de Marie) et Stéphanie sont venues en visite de une semaine et ensemble on a fait un camp de 3 jour. Nous avons vécu de moment fort et touchant.

J'aime beaucoup ce que je fais, le contact avec les enfants, jouer avec eux, les écouter, les orienter et surtout leur apprendre à se défendre quand c'est nécessaire. Ils savent que Dieu est avec eux à tout moment et qu'Il est beaucoup plus puissant que leurs agresseurs.

Que Dieu vous bénisse Raquel

Je ne savais pas ce qui m'attendait en partant. Je n'arrivais pas à m'imaginer quelle sorte d’expérience cela serait. Me voilà à peine arrivée, qu'à peine une semaine après je me suis sentie comme à la maison! l'expérience à l'école fut incroyable aussi...j'ai pu peindre pendant 1 mois et demi avec eux et ils m'ont fait confiance sur mon projet et ce fut des moments inoubliables. quelques mots pour décrire mon expérience et les gens que j'ai pu rencontrer? amour, respect, partage, beauté, attention et rire.



Alors merci pour ce petit bout de vie partagé là-bas et qui ne sera sûrement pas le dernier. ainsi que pour un possible projet éducatif:

Le projet de la Cabanita est très intéressant car il s'agit d'un travail à titre éducatif pour les enfants du village et des alentours. Il serait important de pouvoir développer le projet avec le village entier. L'école fait déjà beaucoup en faisant participer au maximum les parents. Qu'il existe une ou deux personnes qui soient par exemple à titre "d'éducateur de rue" et qui puisse aider les familles, leur apprendre leur ressource et les encourager au maximum dans leur quotidien et qu'entre chaque personne "éducative", un échange se fasse pour mettre en lien les avancements de chacun et créer une cohésion d'équipe. Ces gens ont besoin d'être considérer. Se sentir important. A force d'être laissé pour compte, ils perdent leur confiance en eux et se laisse aller. Une prise en charge quotidienne ou hebdomadaire avec entretien, projet et suivi des activités pourrait être un joli soutien pour ces habitants de 9 de Octubre.

Charlotte

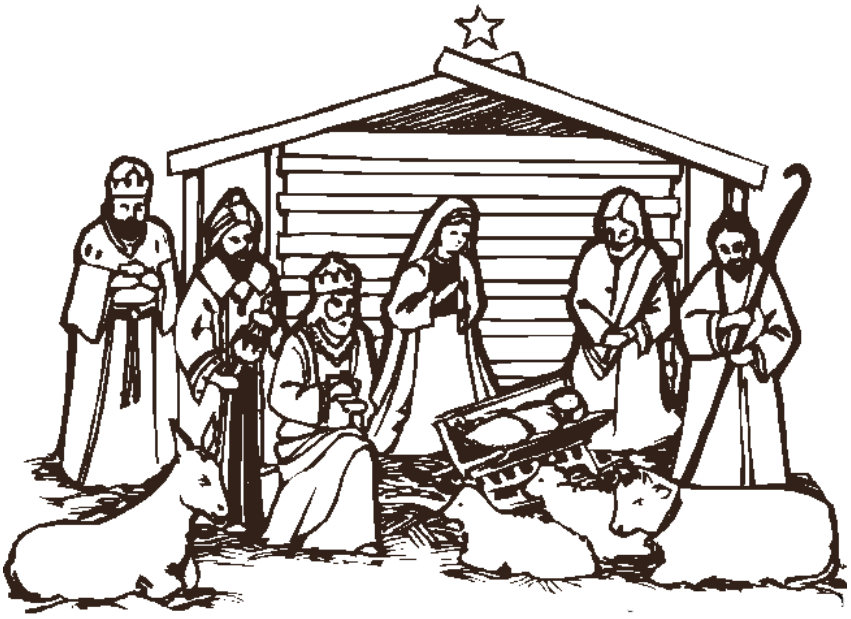
Chers amis,

En tant que membre bénévoles de l'association d'aide aux enfants du Pérou, nous vous sommes infiniment reconnaissant pour votre intérêt, votre fidélité, vos prières, votre soutien sous toutes ses formes. Ainsi, nous savons que nous ne travaillons pas en vain, toutes ces nouvelles nous encouragent a continuer.

Nous vous rappelons aussi qu'un calendrier 2016 est à votre disposition au prix de 20.-, un cadeau de Noël sympa et original (portraits, paysages, nature…) taille A4, a suspendre.

Nous vous souhaitons un joyeux Noël et une bonne année 2016 !

Amicalement

Aurora et Thomas

partie romande du comité